

Результаты самообследования заслушаны
общем собрании
коллектива Учреждения
27. 03. 2025 г. протокол № 3

Утверждено:
заведующий МБДОУ
детский сад № 9 «Берёзка»
/ Н.А. Верёвкина
Приказ № 52 от 27.03. 2025.

Веревкина

Наталья

Александровна

Подписано цифровой
подписью: Веревкина

Наталья Александровна

Дата: 2025.04.08

09:39:12 +07'00'



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида.*

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детского сада №9 «Берёзка» комбинированного вида.

Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №9

«Берёзка» составлено в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
 - системы управления ДОУ
 - содержания и качества подготовки воспитанников
 - организации образовательного процесса
 - востребованность воспитанников
 - качества кадрового обеспечения
 - качества учебно-методического обеспечения
 - качества библиотечно-информационного обеспечения
 - материально-технической базы
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика ДОУ

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Берёзка» комбинированного
<i>Адрес</i>	652420, Кемеровская область, г.Берёзовский, Комсомольский бульвар 12а
<i>Телефон</i>	3-23-95, 3-23-50
<i>Электронная почта</i>	liubov.berezka@bk.ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Верёвкина Наталья Александровна
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
<i>Информация об организации</i>	Дата создания организации: 10.10.1968, Учредитель образовательной организации: управление образования Берёзовского городского округа Филиалов нет
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	«14» апреля 2014 г., серия 42 ЛО1, № 14405, регистрационный номер 0000495, выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 113 места.

Общая площадь здания 1070 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 883 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 84 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 комбинированной направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	раннего возраста «Пчёлка»	1-2 года	1	8
2	Первая младшая группа «Зайчонок»	2-3 года	1	13
3	вторая младшая группа «Утёнок»	3-4 года	1	16
4	средняя группа «Колобок»	4-5 лет	1	22
5	старшая группа «Колокольчик»	5-6 лет	1	12
6	подготовительная к школе группа «Гномик»	6-7 лет	1	13

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	92%
Неполная	18	8%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	8%
Два ребенка	50	46%
Три ребенка и более	24	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. 2024 год был объявлен годом «Семьи». В рамках открытия Года семьи, был разработан тематический план встреч с родителями для оптимизации детско-родительских отношений. Особое внимание было уделено развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки. Запланированы такие формы работы как: акция «День добрых дел», досуг «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей», проект- «Всемирный день «Спасибо», развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи, участие родителей в образовательном процессе, праздниках, в различных выставках, в конкурсах рисунков и поделок и т.д.

Семья - самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Сведения о достижениях воспитанников ДОО в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2024 году:

Воспитанники .				
№	Наименование конкурса	Ф,И.О.	Место	Дата прохождения
1	Всероссийский познавательная онлайн – викторина	Тихонравов Эмиль	Диплом	08.02.2024 г

2	Всероссийский детский творческий конкурс	Бардов Никита	Диплом 1е место	07.02.2024
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Фефелова Нелли	Грамота 1 место	09.02.2024
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Гордополова Агния, Киблер Максим, Аврамец Мария,Мозгунов Матвей	Свидетельство участника	09.02.2024
5	Всероссийский конкурс «Волшебный новый год»	Горшенина Дарина	Диплом 1е место	С 01.01.2034 по 28.02.2024
6	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Горшенина Дарина	Диплом 1е место	Январь 2024
7	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Осторожно, огонь»	Киблер Максим	Диплом 1е место	14.02.2024
8	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Мой любимый питомец»	Аврамец Мария	Диплом 3е место	17.02.2024
9	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Вода – источник жизни»	Золотухина Юлия	Диплом 1е место	19.02.2024
10	Всероссийский творческий конкурс «Слава защитникам отечества»	Ходжаназаров Рустам	Сертификат участника	23.02.2024
11	Народная патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ - 2024»	Митичкин Гордей Никитина Аврора	Диплом	Март 2024
12	Всероссийская викторина для дошкольников «Сказки Пушкина»	Токарева Софья	Диплом 2е место	27.02.2024
13	Всероссийская интеллектуальная викторина «Символы России»	Пичугина Маргарита	Диплом 2е место	27.02.2024
14	Открытый Всероссийский заочный конкурс творческих работ «Защитникам	Гордополова Агния	Диплом 2е место	Март 2024

	Отчизны-слава!»			
15	Онлайн-конкурс рисунков «Салют защитникам Отечества»	Киблер Максим Ходжаназаров Ринат Никитина Аврора	Диплом 1е место Диплом участника	Февраль 2024
16	Всероссийский конкурс экологических рисунков, региональный этап.	Фефелова Нелли	Сертификат участника	Март 2024
17	Всероссийская Блиц-олимпиада «Сказочная орифметика»	Золотухина Юлия	Диплом 2е место	13.03.2024
18	Региональная интернет-олимпиада по математике «Матиматика вокруг нас»	Киблер Максим	Диплом 1е место	13.03.2024
19	Всероссийская викторина «Время знаний» «Первоцветы»	Пичурина Маргарита	3е место диплом	Март 2024
20	Всероссийский конкурс талантов «Здравствуй масленица.	Захарова Лиза	4е место диплом	13.03.2024
21	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Шестак Матвей Ходжиназаров Рустам Аврамец Мария	Диплом 1й степени Диплом 3я степень Диплом 1й степени	20.03.2024
22	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Червяков Миша	Диплом 1 степень	25.03.2024
23	Всероссийский детский конкурс «Удивительный мир Цветов»	Крайс Виктор Тихонравов Эмиль	Диплом 1е место Диплом 1е место	03.04.2024
24	Всероссийский творческий конкурс «Слава Защитникам Отечества»	Ходжаназаров Рустам	Диплом 2е место	04.04.2024
25	Редакция всероссийского образовательного портала «Дошкольное образование» . Всероссийская викторина «В стране	Золотухина Юлия	Диплом 1е место	09.04.2024

	сказочных героев»			
26	Муниципальный этап конкурса листовок «Сохраним первоцветы Кузбасса» в рамках областной акции .	Фефелова Нелли	Диплом 1е место	18.04.2024.
27	Международный конкурс «Основы безопасности»	Кошкарёва Софья Ходжаназаров Рустам Мышко Милана	Диплом 2е место Диплом 1е место Диплом 3е место	20.04.2024
28	Всероссийский творческий конкурс «Мои домашние животные»	Крайс Виктор	Диплом 1е место	02.052024
29	Городской конкурс «Искра ТАЛАНТА»	Гусев Алексей Захарова Елизавета	Диплом 1е место Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ	Май 2024
30	Всероссийская онлайн-олимпиада Перечитывая сказки Пушкина	Аврамец Мария	Диплом 1е место	Май 2024
31	Муниципальный этап областной акции «Птициград»	Ходжаназаров Рустам Гусев Алексей Шестак Матвей	Грамота Призёр конкурса	14.03.2024
32	Городской конкурс рисунков «Моя семья»	Тихонравов Эмиль Никитина Аврора	Диплом 2е место Диплом участника	Май 2024
33	Международный конкурс «Экология России»	Аврамец Мария Пичурина Маргарита Фефелова Нелли	Диплом 2е место Диплом 1е место Диплом 1е место	23.05.2024
34	Всероссийский конкурс «Мы считаем все подряд» Блиц – олимпиада	Гордополова Агния	Диплом 1е место	25.05.2024
35	Международный творческий конкурс «Там на неведомых дорожках»	Золотухина Юлия	Сертификат	28.05.2024
36	Всероссийская викторина дошкольников «Профессии»	Аврамец Мария	Диплом 1е место	16.05.2024
37	Онлайн конкурс рисунков «Я и моя любимая семья»	Никитина Аврора	Диплом участника	Май 2024
38	Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Победу в	Тихонравов Арсений	Сертификат	03.06.2024

	сердце храним!»			
39	Всероссийский творческий детский конкурс «Самый волшебный цветок»	Бурдов Никита	Диплом 1 место	21.08.2024
40	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В саду и в огороде»	Бкрдов Никита	Диплом	11.07.2024
41	Всероссийский конкурс «Друзья природы», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	Аврамец Мария	Диплом 1е место	12.09.2024
42	Публикация авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала «Центр развития образования, творчества и культуры РАДУГА – ТАЛАНТОВ»	Аврамец Мария	Сертификат РС№9414	12.09.2024
43	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская онлайн викторина «Народная мудрость»	Горшенина Дарина	Диплом	12.09.2024
44	Международный конкурс цифровых фотографий «У осени в гостях»	Пичурина Маргарита	Сертификат №ДОСК-51-38	26.09.2024
45	Международный творческий конкурс «Чудеса природы»	Аврамец Мария	Сертификат №ДОСК048-52	26.09.2024
46	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская онлайн викторина «»Я – грамотей»»	Митичкин Гордей Захарова Лиза	Диплом участника	03.10.2024

47	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Ямалдинов Дмитрий	Диплом призёра	04.10.2024
48	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» Тема работы: Не засоряйте водоёмы	Вишняков Макар	Сертификат СА №476626	15.10.2024
49	Международный конкурс творческих работ «Краски осени 2024»	Мезинцева Екатерина	Диплом 1 степени	21.10.2024
50	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Чудеса природы»	Аврамец Мария	Диплом 1 место	20.10.2024
51	Международный творческий конкурс «Фантазёры»	Головлёв Семён	Сертификат участника №ДОСК-53-33	31.10.2024
52	Онлайн – конкурс «Гербарий картина»	Бурдов Никита Мезинцева екатерина	Диплом 3 место	Октябрь 2024
53	Всероссийская олимпиада «География для малышей»	Ямалдинов Дмитрий	Диплом победителя	22.10.2024
54	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства»	Ходжаназаров Ринат	Диплом 1е место	06.11.2024
55	Всероссийская викторина «Интересные факты о пчёлах и мёде»	Захарова Лиза	Диплом 1е место	06.11.2024
56	Всероссийский конкурс «Мамины пуки»	Мичурина Мргарита	Диплом 1е место	07.11.2024
57	Международный конкурс цифровых фотографий «У осени в гостях»	Токарева Софья	Сертификат участника №ДОСК-51-158	12.11.2024
58	Всероссийский открытый конкурс «Пожарная безопасность»	Дорошкевич Данил	Диплом 3е место	08.11.2024
59	Городской конкурс рисунков посвященный Дню матери «Мама милая моя»	Аврамец Мария Ходжаназаров Рустам Головлёв Семён Ямалдинов Дима Мозгунов Матвей	Диплом участника	Декабрь 2024

		Тихонравов Арсений Горшенина Дарья Грицышина Варвара	Диплом 3 место	
60	Международный конкурс «Кем быть, каким быть!»	Ямалдинов Дмитрий	Диплом 1е место	02.12.204
61	Международный конкурс посвящённый дню матери. Работа на тему «Нежные руки матери»	Тихонравов Эмиль	Диплом 1е место	23.11.2024
62	Межрегиональный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Никитина Аврора	Грамота за участие	03.11.2024
63	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Снежная сказка – 2025»	Пичурина Маргарита	Диплом 1е место	01.12.2024
64	Всероссийский творческий конкурс «Встречаем новый год»	Гаврилова Александра	Сертификат участника №СК-161-61	07.12.2024
65	Всероссийский творческий конкурс «Новый год- любимый праздник»	Токарева Софья Пичурина Маргарита	Сертификат участника №ДОС-58-48 и №ДОС-58-47	15.12.2024
66	Международный конкурс «Декабрьская сказка»	Осипова Дарья	Диплом победителя 1е место	03.12.2024
67	Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» Номинация «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый?»	Ямалдинов Дима Ходжаназаров Рустам Аврамец Мария Горшенина Динара	Диплом	22.12.2024
68	Международный конкурс «Экология России» среди учащихся 1-11 классов и дошкольников.	Горшенина Динара Гусева Анна Вишняков Макар	Диплом 1й степени Диплом 2й степени Диплом 1й степени	19.12.2024
69	Международный конкурс «Кем быть»	Ямалдинов Дима	Диплом 1е место	15.12.2024

70	Международный конкурс Мама моё солнце	Тихонравов Эмиль	Диплом 2е место	18.12.2024
----	---------------------------------------	------------------	-----------------	------------

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-экологическому и художественно -театральному. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	За пл ату
				2023	2024		
1	Художественное - театральное						
1.1	«Росток»	кружок	5-7 лет	32	32	+	-
2	Социально-экологическое						
2.1	Живая планета	кружок	4-7 лет	28	28	+	-
2.2	Юные «Эколята»	кружок	4-7 лет	29	29	+	-

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с детской поликлиникой города. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. На основе договора и по плану ППк МБДОУ продолжаем работу с городской психолого-медико-педагогической комиссией, для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

МБДОУ детский сад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- «Берёзовский государственный краеведческий музей»,
- Берёзовская школа искусств №14
- Городская библиотека.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с средней общеобразовательной школой №16. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- виртуальные экскурсии различной направленности.

1.2. Система управления организацией

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление: педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников ДОУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – завхоз, старший воспитатель, медсестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами

и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДОО строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий: Верёвкина Наталья Александровна, стаж управленческой деятельности – 15 лет

Воспитатели: 9

Старший воспитатель – 1

К педагогической деятельности в ДОО допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Учредитель – управление образования Берёзовского городского округа.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий прошедший процедуру аттестации.

Заведующий организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ детского сада №9 «Берёзка» распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДОО осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности

детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2024 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования, которая, в соответствии с

требованиями ФГОС

ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей

- «Познавательное развитие» – 83%
- «Социально-коммуникативное развитие» – 81%

Остаются достаточно высокими результаты по освоению образовательных областей:

- «Речевое развитие» – 80%,
- «Физическое развитие» – 80%.
- «Художественно-эстетическое развитие» – 79%,

Наиболее высокие результаты показали дети:

- подготовительной к школе группы (86%) – воспитатели Бержеминская М.Ю., Костяная Т.А.;
- старшей группы (82%) – воспитатель Надыкта А.Ю.;
- средней группы (82%) – воспитатель Старцева Н.А., Емельянова Ю.В.;

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе.

В течение учебного года успешно работали педагоги, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были реализованы полностью.

Дополнительные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выполнять требования ФГОС ДО, удовлетворять запросы родителей (законных представителей) воспитанников, а также превышать требования по определенным направлениям развития детей. В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне.

Перспектива на следующий учебный год:

- Продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.
- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- Продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей в оказании дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы педагогического

коллектива за 2023 – 2024 учебный год можно считать её удовлетворительной.

Итоговый результат освоения Программы по всем образовательным областям на конец года составил 81%. Улучшение показателей, в сравнении с началом учебного года, произошло на 22% и на 1% в сравнении с прошлым учебным годом.

Достижению положительного результата способствовало:

- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ;
- целенаправленная работа по реализации комплексно-целевых программ:
«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
и
«Формирование художественных навыков у детей дошкольного возраста»;
- качественная работа педагогов по подготовке детей к школе;
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Актуальными остаются следующие проблемы:

- Необходимость в приобретении современной,

многофункциональной детской мебели.

- Сложность в пополнении игровых уголков игровым дидактическим материалом, эстетически оформленных и добротно изготовленных игрушек и пособий.

Пути решения проблемы:

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС ДО.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. В следующем учебном году направить работу педагогического коллектива на осуществление деятельности с детьми на основе ФОП ДО;
4. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром.
5. Развивать композиционные умения дошкольников посредством сюжетного рисования.
6. Воспитывать у детей дошкольного возраста дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе посредством театрализованной деятельности.
7. Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
8. Разработка и издание авторских работ в СМИ.
9. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
10. Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах умения использовать в воспитательно-образовательном процессе разные ресурсы: сайт, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах (в каждой возрастной группе).

1.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОО.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация

- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.5. Востребованность выпускников

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в школах города.

1.6. Качество кадрового обеспечения

В 2024 году в ДООУ было 84 воспитанника.

Функционировало 6 групп. Образовательный процесс осуществляли 12 педагогов:

- из них с высшим образованием – 3 человек
- со средним профессиональным – 9 человек

В МБДОУ 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов – 1 категорию, 1 педагога – соответствие занимаемой должности. Девять педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2024 году с педагогами были реализованы все формы методической

работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей.

В 2023 – 2024 учебном году 2 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию и 2 педагог на высшую квалификационную категорию.

Шесть педагогов обучались на курсах повышения квалификации. Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- модульный онлайн-семинар для воспитателей ДОУ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста №2» («Технология создания мультипликационных фильмов в детском саду», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях детской Медиа-студии»; «Использование технологии QR кодов в организации цифровой среды детского сада»; «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Знакомим с профессией блогера»);
- Взаимообучение городов. «Формирование у детей старшего дошкольного возраста гибких компетенций в процессе реализации проекта по патриотическому воспитанию» (онлайн).
- Педагоги участвовали в конкурсах и семинарах:

Педагоги.				
№	Наименование конкурса	Ф,И.О.	Место	Дата прохождения
1	Вебинар «Роль игры в формировании высших психических функций у детей дошкольного возраста	Корнакова Татьяна Николаевна	Сертификат	09.01.2024
2	Вебинар «Современные игровые технологии и методики в педагогической среде.	Третьякова Татьяна Владимировна Корнакова	Сертификат	11.01.2024.

		Татьяна Николаевна Симонова Любовь Николаевна		
3	Вебинар «Роль игры в формировании высших психических функций у детей среднего дошкольного возраста»	Симонова Любовь Николаевна	Сертификат	09.01.2024 г
4	Всероссийское тестирование для педагогов «Взаимодействие с семьями воспитанников»	Костяная Татьяна Анатольевна	Диплом лауреата 1 й степени	11.01.2024
5	Международный конкурс профессионального мастерства «Методические разработки учителя-логопеда»	Бондаревская Наталья Викторовна	Грамота 1 место	24.01.2024
6	Вебинар Международный образовательный портал «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	Бондаревская Наталья Викторовна	Сертификат	24.01.2024
7	Всероссийская педагогическая конференция	Надыкта Елена Юрьевна	Сертификат	25.01.2024
8	Всероссийский конкурс для педагогов. «Педагогическая разработка»	Корнакова Татьяна Николаевна	Диплом 1е место	29.01.2024
9	Вебинар “Финансовая грамотность детей в современном мире»	Третьякова Татьяна Владимировна	Сертификат	29.01.2024
10	Всероссийский образовательный порта «Завуч». Вебинар «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»	Симонова Любовь Николаевна	Сертификат	30.01.2024
11	Всероссийский образовательный порта «Завуч».	Симонова Любовь Николаевна	Благодарственное письмо за активное участие и сотрудничество	30.01.2024
12	Редакция	Симонова Любовь	Благодарственное	08.02.2024

	всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа» онлайн – викторина	Николаевна	письмо за активное участие и сотрудничество	
13	За подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе	Третьякова Татьяна Владимировна	Благодарственное письмо	07.02.2024
14	Всероссийский конкурс талантов Номинация: “Аспекты методики экологического воспитания дошкольников»	Корнакова Татьяна Николаевна	Диплом 2е место	16.02.2024
15	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Разработка рабочих программ по ФНОС»	Третьякова Татьяна Владимировна	Диплом 3е место	20.02.2024.
16	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая компетентность педагогов в соответствии с ФГОС»	Симонова Любовь Николаевна	Диплом 2е место	16.02.3034
17	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Экология»	Корнакова Татьяна Николаевна	Диплом 2е место	Февраль 2024
18	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Организация проектов деятельности дошкольников»	Корнакова Татьяна Николаевна	Диплом победителя 1е место	19.02.2024
19	Вебинар «Что такое цифровая зависимость детей – диагноз или дань времени?»	Корнакова Татьяна Николаевна Симонова Любовь Николаевна	Сертификат	20.02.2024
20	Всероссийский творческий конкурс «Слава защитникам отечества»	Надыкта Алёна Юрьевна	Сертификат за подготовку участника	23.02.2024
21	Народная патриотическая акция «Рисуем ПОБЕДУ - 2024»	Третьякова Татьяна Владимировна Симонова Любовь Николаевна	Диплом	Февраль 2024
22	Вебинар тема: Инклюзия и образование: какие	Симонова Любовь Николаевна Корнакова	Сертификат	27.02. 2024

	программы помогают?	Татьяна Николаевна		
23	Вебинар Обработка приёмов работы с тканью и нитками при создании народных кукол. Практический мавстер-класс	Корнакова Татьяна Николаевна	Сертификат	27.02. 2024
24	Международный конкурс талантов номинация экология , тема: «Сортируем мусор»	Корнакова Татьяна Николаевна	Диплом 3е место	29.02.2024
25	Всероссийская интеллектуальная викторина «Символы России»	Надыкта Елена Юрьевна	Диплом 2е место	27.02.2024
26	Организационный комитет Всероссийского образовательный портал	Надыкта Елена Юрьевна	Благодарственное за активное сотрудничество	27.02.2024
27	Онлайн-семинар «Организационное, нормативно-правовое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях»	Симонова Любовь Николаевна	Сертификат	29.02.2024
28	Онлайн-семинар «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»	Третьякова Татьяна Владимировна	Сертификат	28.02.2024
29	Открытый Всероссийский заочный конкурс творческих работ «Защитникам Отчизны -слава!»	Костяная Татьяна Анатольевна	За подготовку призёра конкурса диплом 2е место	Март 2024
30	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Бондаревская Наталья Викторовна	Сертификат	04.03.2024
31	Всероссийская интернет олимпиада Логопедическая ритмика в	Бондаревская Наталья Викторовна	Диплом 1е место	04.03.2024

	образовательных организациях			
32	Всероссийский мастер класс ФГОС ДО. ФОП ДО: методы и приёмы воспитания честности	Костяная Татьяна Анатольевна	Сертификат	27.02.2024
33	Электронное портфолио в Образовательной сети	Третьякова Татьяна Владимировна	Сертификат	Март 2024
34	Публикация в образовательной сети тема: «Моя Родина Россия»	Третьякова Татьяна Владимировна	Сертификат	08.03.2024
35	Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Надыкта Елена Юрьевна	Диплом 3е место	20 .02.2024
36	Всероссийская Блиц- олимпиада «Сказочная орифметика»	Бержеминская Марина Юрьевна	Диплом руководителя 2е место	13.03.2024
37	Всероссийская викторина «Время знаний» «Первоцветы»	Корнакова татьяна Николаевна	Диплом 3место	Март 2024
38	Всероссийский конкурс талантов «Мой педагогический опыт»	Кудрявцева Альфия Мансуровна	Диплом 1е место	13.03.2024
39	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Корнакова Татьяна Николаевна	Благодарственное письмо и свидетельство за активную помощь при проведении международного конкурса по экологии	20.03.2024
40	Всероссийский детский конкурс «Удивительный мир Цветов»	Симонова Любовь Николаевна Третьякова Татьяна Владимировна	Благодарственное письмо За подготовку победителя конкурса	03.04.2024
41	Онлайн-семинар на платформе системе дистанционного обучения «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	Симонова Любовь Николаевна Третьякова Татьяна Владимировна	Сертификат №2105046NS7 Сертификат №2105038NS4	04.04.2024
42	Редакция всероссийского образовательного	Костяная Татьяна Анатольевна	Благодарственное письмо за подготовку	09.04.2024

	портала «Дошкольное образование» . Всероссийская викторина «В стране сказочных героев»		победителя	
43	Всероссийский конкурс талантов «Экологический урок»	Корнакова Татьяна Николаевна	Диплом 2е место	12.04.2024
44	Всероссийский конкурс талантов – номинация презентация «Что такое первоцвет?»	Корнакова Татьяна Николаевна	Диплом 1е место	12.04.2024
45	Городской семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовательном учреждении»	Бержеминская Марина Юрьевна	Сертификат	18.04.2024
46	Всероссийский творческий конкурс «Мои домашние животные»	Симонова Любовь Николаевна	Благодарственное письмо	02.05.2024
47	Городской конкурс «Искра ТАЛАНТА»	Корнакова Татьяна Николаевна Третьякова Татьяна Владимировна	Диплом 1е место Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ	Май 2024
48	Публикация на официальном сайте fgosonline.ru Учебно – методический материал «Работа над словосочетанием на логопедических занятиях	Бондаревская Наталья Викторовна	Сертификат СП1000464010	Май 2024
49	Размещение электронного портфолио в Образовательной социальной сети	Кудрявцева Альфия Мансуровна	Сертификат №ФС77-43268	25.04.2024
50	Международный конкурс по экологии “Экология России»	Корнакова Татьяна Николаевна	Благодарственное письмо	23.05.2024
51	Международный конкурс «Основы безопасности»	Корнакова Татьяна Николаевна	Благодарственное письмо	22.05.2024
52	Вебинар «Солнечный свет» новые ступени в развитии дошкольников	Бержеминская Марина Юрьевна	Сертификат	25.05.2024

53	Редакция всероссийского образовательного портала «Дошкольное образование»	Костяная Татьяна Анатольевна	Благодарственное письмо	16.05.2024
54	Редакция сетевого всероссийского педагогического издания тема: «Всероссийский день охраны окружающей среды»	Третьякова Татьяна Владимировна	Благодарственное письмо	13.06.2024
55	Всероссийский конкурс «Я-участник Зелёной весны 2024» в номинации «В объективе – Зелёная весна»	МБДОУ детский сад №9 «Берёзка»	Сертификат	Сентябрь 2024
56	Курсы профессионального и личностного роста «Использование современных настольных игр для развития коммуникативных и познавательных способностей детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста»	Корнакова Татьяна Николаевна	Сертификат №Е-С-2385206	18.07.2024
57	Курсы профессионального и личностного роста «здоровые психологические границы: умение говорить «нет» и не только....»	Корнакова Татьяна Николаевна	Сертификат №Е-С- 2385291	20.07.2024
58	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	Третьякова Татьяна Владимировна	Благодарственное письмо за подготовку учащегося во Всероссийском творческом конкурсе «Самый волшебный цветок»	21.08.2024
59	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В саду и в огороде»	Третьякова Татьяна Владимировна	Благодарственное письмо	11.07.2024
60	Автономная	Корнакова	Благодарственное	13.09.2024

	некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва педагогический проект «Успех каждого ребёнка»	Татьяна Николаевна	письмо	
61	Публикация авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала «Центр развития образования, творчества и культуры РАДУГА – ТАЛАНТОВ»	Корнакова Татьяна Николаевна	Сертификат РС№9414	12.09.2024
62	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская онлайн викторина «Народная мудрость»	Третьякова Татьяна Владимировна	Благодарственное письмо	12.09.2024
63	Международный образовательно просветительский портал «ФГОС онлайн» вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школьных и дошкольных учреждениях»	Бондаревская Наталья Викторовна	Сертификат №СРТ1000533573	Сентябрь 2024
64	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» Всероссийская онлайн викторина «Я – грамотей»	Симонова Любовь Николаевна Третьякова Татьяна Владимировна	Благодарственное письмо	03.10.2024 г
65	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» Тема работы: Не засоряйте водоёмы	Корнакова Татьяна Николаевна	Благодарственное письмо	15.10.2024
66	Российская федерация	Корнакова	Свидетельство	15.10.2024

	образовательный портал «Ника» .	Татьяна Николаевна	участника образовательного портала СС№15-10-2024-161074 Приказ №2024-10-3 от 24.10.2024	
67	Центр развития педагогики «Инновационные технологии в образовании» г. Санкт – Петербург	Ямалдинова Алина Сергеевна	Сертификат участника семинара № 401824	03.11.2024
68	Международный образовательный портал	Ямалдинова Алина Сергеевна	Сертификат тестирования №СТ6369941 тема: «Коррекция речевых нарушений детей». Сертификат тестирования СМ6369911 тема:»Адаптация детей раннего возраста.	02.11.2024
69	Международный образовательный портал Международный конкурс «Актёрское мастерство»	Ямалдинова Алина Сергеевна	Диплом 1 место	05.11 2024
70	Всероссийская историческая викторина «Великая отечественная война»	Ямалдинова Алина Сергеевна	Диплом победителя	22.10.2024
71	Международный образовательный портал Онлайн – конференция Тема: «Современные педагогические технологии»	Кудрявцева Альфия Мансуровна	Сертификат № СТ6372866	03.11.2024
72	Всероссийский журнал «Воспитатель» вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду»	Кудрявцева Альфия Мансуровна	Сертификат №ВБ 4965	03.11.2024
73	Всероссийский конкурс талантов номинация «ФГОС дошкольного образования»	Корнакова Татьяна Николаевна	Диплом 3е место	06.11.2024
74	Всероссийский детский творческий конкурс	Третьякова Татьяна	Благодарственное письмо за	06.11.2024

	«День народного единства»	Владимировна	подготовку победителя конкурса	
75	Всероссийский мастер – класс «Развитие интеллектуальных способностей детей в цифровой образовательной среде: методы и приёмы образования»	Костяная Татьяна Анатольевна	Сертификат №МКУ -44280	06.11.2024
76	Всероссийская викторина «Интересные факты о пчёлах и мёде»	Бондаревская Наталья Викторовна	Диплом 1 место	06.11.2024
77	Всероссийский конкурс «Мамины пуки»	Бондаревская Наталья Викторовна	Диплом 1 место	07.11.2024
78	Всероссийский открытый конкурс «Пожарная безопасность»	Корнакова Татьяна Николаевна	Сертификат куратора №GB 179-21509	08.11.2024
79	Международный образовательный портал	Бержеминская М.Ю.	Сертификат об распространении своего опыта №1710104-157-158	12.11.2024
80	Городской профориентационный конкурс «ПРОФпомогатор» номинация «Радуга профессий»	Старцева Н.А.	Сертификат участника	05.11.2024
81	Областной семинар «Развитие инженерно-технического творчества у детей дошкольного возраста», сшповное инженерно-техническое образование Кузбасс	Симонова Любовь Николаевна	Сертификат участника	27.11.2024
82	Городской конкурс рисунков посвященный Дню матери «Мама милая моя»	Надыкта Елена Юрьевна Ямалдинова Алина Сергеевна Старцева Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо	Декабрь 2024
83	Международный конкурс «Кем быть, каким быть!»	Старцева Наталья Анатольевна	Диплом 1 степени №ТК6468619	02.12.2024
84	Международный образовательный портал педагогический семинар	Старцева Наталья Анатольевна	Сертификат №СМ6468558	22.11.2024

	«Солнечный свет!» доклад на тему: «Народные промыслы родного края»			
85	Международный образовательный портал педагогический семинар «Солнечный свет!» доклад на тему: «Быть мамой это профессия»	Кудрявцева Альфия Мансуровна	Сертификат №СМ6468378	02.12.2024
86	Международная онлайн-конференция «Опыт и применение перспективных технологий в практике современного образования». Тема доклада; «Современная педагогическая технология»	Кудрявцева Альфия Мансуровна	Сертификат №СТ6372866	03.11.2024
87	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование».	Корнакова Татьяна Николаевна	Диплом призёра	04.12.2024
88	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование». С включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф.»	Корнакова Татьяна Николаевна	Диплом победителя	04.12.2024
89	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дополнительное образование».	Корнакова Татьяна Николаевна	Диплом призёра	04.12.2024
90	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Снежная сказка – 2025»	Бондаревская Наталья Викторовна	Диплом 1е место	01.12.2024
91	Всероссийская	Третьякова	Сертификат	Декабрь 2024

	конференция «Особенности психического развития ребёнка дошкольного возраста»	Татьяна Владимировна		
92	Центр образования «ФГОС России» Вебинар секция дошкольное образование тема выступления: «Методы средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности»	Бондаревская Наталья Викторовна	Сертификат №ФС 77-80473	03.12.2024
93	Всероссийский мастер класс ФООП: область «Речевое развитие»- вопросы и ответы.	Костяная Татьяна Анатольевна	Сертификат №МКУ-44561	09.12.2024
94	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: Сценарий утренника «Разноцветная осень»	Костяная Татьяна Анатольевна	Свидетельство о публикации №СМИ ЭЛ ФС 77-65391	12.11.2024
95	Всероссийский вебинар «Формирование словарного запаса у детей дошкольного возраста посредством занятий театральной деятельностью»	Ямалдинова Алина Сергеевна	Сертификат №ВБ 146	13.12.2024
96	Оргкомитет Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Корнакова Татьяна Николаевна	Благодарственное письмо за высокий уровень мастерства, проявленный при подготовке проектов учащихся	22.12.2024
97	Международный конкурс «Экология России» среди учащихся 1-11 классов и дошкольников.	Корнакова Татьяна Николаевна	Благодарственное письмо Свидетельство о подготовке участников №АН- 933387418	19.12.2024
98	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических	Костяная Татьяна Анатольевна	Сертификат №СК-162-18	22.12.2024

	работников «Лучшая методическая разработка»			
99	Участник жури международного конкурса педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценке работ	Костяная Татьяна Анатольевна	Сертификат № СЖ6524065	15.12.2024
100	Международная интернет олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Кудрявцева Альфия Мансуровна	Диплом 1й место	02.12.2024
101	Публикация статьи «Эколята молодые защитники природы» а в международном центре образования и педагогики.	Кудрявцева Альфия Мансуровна	Сертификат №СВ712198	06.12.2024

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из

других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»,

«Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ» и газетами: «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий», «Добрая Дорога Детства»;

- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В МБДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 3 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- ксерокс – 2 шт.;
- принтер – 3 шт.;
- ноутбук – 3 шт.;
- ламинатор – 1 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1 шт.;
- магнитофон – 2 шт.;

- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

1.8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- спальни,
- раздевалки,
- музыкальный зал,
- кабинет логопеда,
- оздоровительный центр,
- медицинский кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- кастаньянная,
- прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую,

познавательную, обедненную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Характеристика территории ДОУ.

На территории ДОУ организовано 6 участков для прогулок детей, имеется огород, экологическая площадка. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 6 теневых навесов.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

С целью создания благоприятных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды на территории ДОУ создана экологическая площадка с размещенным на ней специальным оборудованием.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-

правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

1.9. Функционирование внутренней системы качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

**РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности дошкольной
образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	83 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/

		94%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 94%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 99%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 22%

1.8.2	Первая	7 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 84 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,1м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы

МБДОУ детский сад №9 «Берёзка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДООУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.